

SOSYAL BİLİŞSEL KARIYER TEORİSİ TEMELLİ KARIYER EĞİTİMİ PROGRAMI

Oturum	Kapsam	Öğrenim hedefleri	Eğitim teknikleri ve yapılacak etkinlikler	Eğitmen
1.Oturum 27 Kasım 2024 13:00-14:30	-Neler Yapacağız, Program Hedefleri, Tanışma -Kariyer ve ilgili kavramlar -Kariyer planlama süreci -İş, mesleki ve kariyer kavramaları arasındaki farklar -Yetenek, İlgi, Değer, Aktarılabılır Beceri, Kişilik Tipi -Sosyal bilişsel kariyer teorisi ve özyeterlilik	-Kariyer ve ilgili kavramları tanımlayabilme -Kariyer planlama aşamalarını tanımlayabilme -Kariyer planlamanın önemini bilme -İş, meslek, kariyer kavramları arasındaki farklar hakkında bilgi edinilmesi ve kariyer kararlarının yaşamımızdaki önemini kavranması - Program sonucunda öğrencilerin ulaşmak istedikleri hedefleri somut olarak belirlemesi - Öğrencilerin yetenek, ilgi, değer, aktarılabılır beceri ve kişilik tipi kavramları hakkında bilgi edinmesi - Öğrencilerin sahip oldukları aktarılabılır becerileri üzerinde düşünmeleri ve bunları çalışmak istedikleri işlerle eşleştirmeleri	-Powerpoint ile anlatım -Soru cevap - Program Sonuna Kadar Ulaşmak İstedğim Hedefler Formu - Geçmiş Başarılarım Tablosu - Mesleki Değerlerimin Önem Tasnifi Formu -En Baskın Yetenek, İlgi, Değer, Aktarılabılır Becerilerim ve Altıgen Harflerim Formu	Doç.Dr. Gülcan TAŞKIRAN ESKİCİ Prof.Dr. Ayşenur Büyükgöze Kavas Yüz yüze
2.Oturum 4 Aralık 2024 14:30-16:00	-Hemşirelik bölümünden mezun olduktan sonra ne yapabilirim? -Hemşirelikte çalışma alanları nelerdir? - Nasıl bir gelecek ve iş istiyorum? -Kendini tanıma -Altıgen bahçe etkinliği -Kariyer SWOT analizi - İlgi profilim - Kendini Değerlendirme Envanteri	-Hemşirelik kariyer alternatiflerini öğrenme - Hemşirelerin çalışma alanlarını bilme - Öğrencilerin kendilerini hangi kutba (Nesne-İnsan, Kayıt-Fikir) yakın buldukları, hangi mesleki ortamlarda ve hangi kişilik özelliklerine sahip bireylerle çalışmak istedikleri konusunda içgörü kazanmaları - Her bir öğrencinin güçlü ve geliştirilmesi gereken yönünü fark edebilmesi - Öğrencilerin ilgi, yetenek ya da tercihleri açısından, diğer arkadaşlarıyla olan benzerlikleri fark edebilmesi	-Powerpoint ile anlatım -Soru cevap - Altıgen Bahçe Etkinliği -Kariyer SWOT analizi formu - Kariyer Tercihlerim Formu - Kendini Değerlendirme Envanteri	Doç. Dr. Şehrinaz POLAT Online
3.Oturum 11 Aralık 2024 13:00-14:30	- Girmeyi istediğim işte neler yapıyor? Kariyer alternatiflerim? - Kar-Zarar Analizi -İş bulma süreci ve etkili iş görüşmesi nasıl olur? -iş bulma süreci -iş görüşmesinde dikkat edilmesi gerekenler -iş görüşmesinde yapılan yanlışlar - İş görüşmelerinde sıklıkla sorulan sorular	-Kurumların aday bulma ve yerleştirme süreçlerini bilme -İş gören seçim sürecini bilme -İşe alma görüşmesini bilme -İş görüşmelerinde dikkat edilmesi gerekenleri bilme - Geleceğe odaklanma sürecini teşvik etme ve gelecekle ilgili olumlu duygular kazanılması - Öğrencilerin ileride icra etmeyi düşündükleri işleri incelerlerken göz önünde bulundurmaları gereken noktalar hakkında farkındalık kazanmaları - Öğrencilerin bir iş yaparken hangi noktalara dikkat etmeleri gerektiği konusunda bilgi sahibi olmaları ve bu konuda kendi önceliklerini ayrıntılı bir şekilde gözden geçirmeleri - Öğrencilerin kendi ideal işlerinde çalışan biriyle görüşürken sorabilecekleri görüşme sorularının hazırlanması	-Powerpoint ile anlatım -Soru cevap -Daire testi -İş analizi formu - Kar-Zarar Analizi Formu -Elimdeki Diploma ile Yapabileceklerim Formu -Ev ödevi	Dr. Öğr.Üyesi Hanife TIRYAKI ŞEN Online

		- Öğrencilerin kariyer tercihleri yaparken yaşadıkları kararsızlık anlarında başvurabilecekleri bir tekniği öğrenmeleri ve kendi yaşamlarına uygulamaları		
4.Oturum 18 Aralık 2024 13:00-14:30	-Özgeçmiş nedir? -Doğru özgeçmiş nasıl hazırlanır? -Özgeçmiş hazırlarken dikkat edilmesi gerekenler nelerdir? -Doğru ve yanlış özgeçmiş örnekleri -Özgeçmiş hazırlarken yapılan hatalar	-Öğrencilerin iyi bir özgeçmişin nasıl hazırlanacağı konusunda bilgi edinmesi ve özgeçmiş hazırlamanın işe alınabilme konusundaki öneminin kavranması -İyi bir iş görüşmesi gerçekleştirebilme konusunda fikir sahibi olmaları ve grup içerisinde iş görüşmesi konusunda yaşantısal bir deneyim edinmeleri -Doğru ve etkili cv hazırlayabilmeleri -Öğrencilerin hemşirelik alanında başarılı bir özgeçmişe sahip kişinin kariyer yolculuğunu dinlemesi	-Powerpoint ile anlatım -Soru cevap -Örnek özgeçmiş formları -İş başvurusu ve iş görüşmesi role play	İŞKUR İş Kulübü'den Çiğdem Çakır Beyhan Yüz yüze
5.Oturum 25 Aralık 2024 13:00-14:30	-Lisansüstü eğitim şartları ve katkıları -Yüksek lisans ve doktora eğitim süreçleri -Nasıl akademisyen olabilirim? -Hemşirelikte akademisyenliğin olumlu ve olumsuz yönleri -Başarılı bir özgeçmişe sahip konuk daveti Programın genel değerlendirmesi	-Akademisyenlik için gereken kişisel özellikleri kendi kişisel özellikleri ile karşılaştırabilme - Akademik olarak ilerlemek için gereken sınavlar ve eğitim sürecini açıklayabilme ve eğitimin önemini bilme -Akademisyenliğin olumlu olumsuz yönlerini bilme	-Powerpoint ile anlatım -Soru cevap -Kariyer Kararı Verme Yetkinliği Ölçeği -Kariyer Stresi Ölçeği -Davetli konuşmacı	Doç.Dr. Gülcan TAŞKIRAN ESKİCİ Arzu SAMSUN OMÜ SUVAM Hemşirelik Hizmetleri Müdürü Yüz yüze

DİPNOT: Bu program Tübitak 2209 projesi kapsamında yürütülen “Hemşirelik öğrencilerine verilen Sosyal Bilişsel Kariyer Teorisi temelli kariyer yönetimi eğitiminin kariyer kararı verme yetkinliği ve kariyer stresi üzerine etkisi; Randomize kontrollü çalışma” başlıklı çalışmanın eğitimidir.